



GESAMTSCHULE HORST

Die Klassenratsstunde an der Gesamtschule Horst

Grundlagen

Ausgehend von einem Antrag der SV im Schuljahr 2002 / 2003 wurde die Klassenratsstunde (KlaRa-Stunde) an unserer Schule eingerichtet.

In der Klassenratsstunde sollen den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit haben, eigenverantwortlich Themen zu besprechen und Konflikte zu bearbeiten, die sich auf ihre schulische Situation beziehen.

Dies können individuelle oder gruppendynamische Probleme in der Klasse oder in Unterrichtssituationen sein, die dringend bearbeitet werden müssen, damit jeder Schüler der Klasse erfolgreich arbeiten und lernen kann.

Bisher konnten solche Themen nur in der SV-Stunde oder außerhalb der Unterrichtszeit bearbeitet werden.

Ebenso kann sich die Klasse mit unterrichts- und schulorganisatorischen Themen befassen, die durch die Klassenspecher in den Schülerrat eingebracht werden und dann ggf. in den weiteren Gremien der Schule bearbeitet werden können.

Das Konzept der Klassenratsstunde soll also sowohl den individuellen Bedürfnissen der Schüler und der Klasse als funktionierendes soziales Gefüge Rechnung tragen, als auch ein Beitrag zur Demokratieerziehung liefern.

Ausgehend vom Entwicklungsstand der Schüler soll die Klassenratsstunde in den Jahrgängen 5 und 6 noch durch zwei Klassenlehrer angeleitet werden. Dabei ist das Prinzip der zunehmenden Selbstständigkeit besonders zu beachten.

Die Organisation der KlaRa-Stunde muss so angelegt sein, dass die Schüler zunehmend in die Lage versetzt werden, ihre Anliegen und Probleme selbstständig zu bearbeiten und sich ggf. gezielt Hilfe zur Lösung spezieller Probleme zu holen.

Die Dokumentation der Arbeitsergebnisse und Beschlüsse und eine regelmäßige Evaluation der Klassenratsstunde zum Halbjahr sind wichtige Bestandteile des Konzepts.

Organisatorischer Rahmen

Die Klassenratsstunde findet im 5. bis 7. Jahrgang einmal pro Woche unter Beteiligung aller Schüler und der beiden Klassenlehrer statt, die während der Stunde anwesend sind.

Die KlaRa-Stunde liegt im Stundenplanraster der Jahrgänge.

In den Jahrgängen 8 bis 10 wird die Klassenratsstunde von einem Klassenlehrer betreut.

Manche Themen der Klassenratsstunde stehen in enger Beziehung zum GL-Curriculum, somit werden auch Inhalte des Faches GL vermittelt.

Inhaltliche Konkretisierungen

Die Klassenratsstunde wird in der Regel von den Klassensprechern vorbereitet und geleitet. Die Klassenlehrer unterstützen die Schüler dabei, insbesondere in den unteren Jahrgängen müssen die Lehrer den Schülern bei der realistischen Abschätzung der in einer Stunde zu bearbeitenden Themen und der Aufarbeitung und sachlichen Strukturierung von Problemfeldern behilflich sein. Der formale Ablauf der Stunde nähert sich zunehmend an die, für die Gremien der Schule geltende, Rahmengesäftsordnung an.

Unverzichtbare Elemente der Klassenratsstunde sind:

- Tagesordnung
- Moderation
- Ergebnisprotokoll



GESAMTSCHULE **HORST**