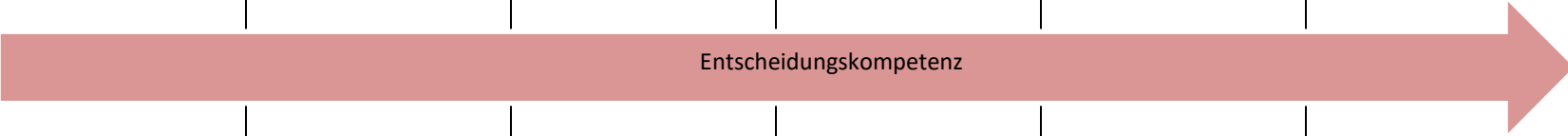
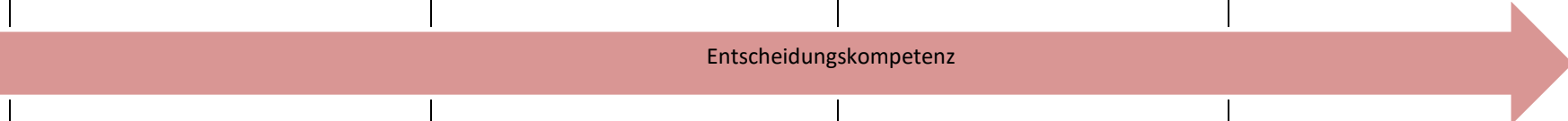


Grundmodell der Berufswahlorientierung an der Gesamtschule Horst

| 5-8 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 10 | |
|--|--|--|---|---|---|--------------------------------|
| Stärken und Interessen feststellen | Berufliche Kompetenzen feststellen | Sich orientieren und Praxis bezogen lernen | Praxis bezogen lernen und sich bewerben | Berufswahl konkretisieren und sich qualifizieren | Praxis bezogen lernen und in die Ausbildung begleiten | SCHULE |
| Profilklassen Diverse AGs | Feststellung persönlicher und beruflicher Potenziale Beratung durch die jeweiligen Klassenlehrer Einführung eines Berufswahlpasses | Lebensplanung Berufsbilder und –felder kennenlernen Persönliche Interessen mit Berufsbildern verknüpfen Experten (Azubis und Arbeitsgeber) befragen | Schülerbetriebspraktikum Berufsbezogener Ergänzungsstundenunterricht Bewerbung/ Begleitung | Freiwillige Praktika Berufsbezogener Ergänzungsstundenunterricht | Berufsbezogener Ergänzungsstundenunterricht Freiwillige Praktika Bewerbung/ Begleitung | |
| | Potenzialanalyse | Mind. drei Berufsfelder erkunden Berufemarkt | Bewerbung/ Begleitung | Bewerbung/ Begleitung Berufemarkt Info-Veranstaltung zu ausgewählten Berufsbildern | Bewerbung/ Begleitung Berufemarkt | TRÄGER & WIRTSCHAFT |
|  | | | | | | |

Grundmodell der Berufs- und Studienwahlorientierung der Gesamtschule Horst

| 11 | 11-13 | 11 | 12 | SCHULE |
|--|---|--|--|---------------------|
| Berufliche Kompetenzen feststellen | Sich orientieren | Praxis bezogen lernen | Praxis bezogen lernen und sich qualifizieren | |
| Studi-Finder: Feststellung beruflicher und sozialer Kompetenzen | Leistungskurswahlfaht 11 Studi-Finder | Fakultativ: <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum • Auslandspraktikum ProWo | Fakultativ: <ul style="list-style-type: none"> • Praktikum • Auslandspraktikum ProWo/ Facharbeit Duales Orientierungspraktikum | |
| | | | | TRÄGER & WIRTSCHAFT |
| | Begleitung durch die Berufsberatung Info-Veranstaltungen zu ausgewählten Berufsbildern Hochschulinformationstage „Isteyen Yapar – Wer will, der kann!“ Talentförderung der Westfälischen Hochschule | | Bewerbungstraining, Assessment-Center-Training Studienberatung Tag der Studien- und Berufsorientierung Humangenetik-Tag (Uni) Gen-Ethik (ev. Kirche) | |
|  | | | | |

Gesamtkonzept der Berufs- und Studienwahlorientierung

Stand: April 2017

Sekundarstufe I

| Ziel | Jahrgang | | Fach |
|--|--|--|------|
| Stärken und Interessen feststellen | 5 | Arbeitsgemeinschaften: z.B. Schiffsmodellbau, Tondesign, Reiten | --- |
| | 5 | Holzbearbeitung, Einführung in die Zubereitung von Nahrung, entsprechende Berufsbilder kennenlernen | AL |
| | 5-6 | Profilklassen: Musik, Sport und MINT | --- |
| | 6 | Arbeitsgemeinschaften: z.B. Kochen für Jungs, Schulgarten, Fahrradwerkstatt | --- |
| | 6 | MINT: Einführung in die Flächenberechnung am praktischen Beispiel (Kantenbänder) der Fa. Döllken | M |
| | 7 | Metallverarbeitung, Gesundheitsförderung im Bereich Ernährung, entsprechende Berufsbilder kennenlernen | AL |
| | 7-10 | Arbeitsgemeinschaften: z.B. Schülerzeitung, Catering, Bühnenprojekt | --- |
| | 8.1 | Fähigkeiten-/Stärkeprofil Interessensprofil | WW |
| 8.1 | Beratungsgespräch durch die KLS, evtl. WW-Ls | --- | |
| Berufliche Kompetenzen feststellen | 8.1 | Einführung Berufswahlpass (BWP) | WW |
| | 8.1 | Potenzialanalyse zur Erfassung und Förderung beruflicher und sozialer Kompetenzen, incl. Auswertungsgespräch | --- |
| Sich orientieren und Praxis bezogen lernen | 8.1 | Lebensplanung | WW |
| | 8.1 | Berufskunde | WW |
| | 8.2 | Schwerpunktwoche Berufsfelderkundung, mind. 2 Berufsfelder müssen erkundet werden | --- |
| | 8.2 | Berufemarkt (mit den Schwerpunkten: Kontaktaufnahme zu Arbeitgebern, Orientierung durch Information, BFE- oder Praktikumsplatzsuche | --- |

| | | | |
|--|------|--|-----|
| | | | |
| Praxis bezogen lernen und sich bewerben | 9 | Berufsbezogener Ergänzungsstundenunterricht: Sozialpraktikum, Verstärker- und Boxenbau, Computeranwendungen, Web-Design, Gestaltung, Fußballtrainer und Schiedsrichter-Ausbildung, Lebensmittellabor,... | ERG |
| | 9.1 | Praktikumsvorbereitung/ Berufswahlorientierung im „biz“ durch die Agentur für Arbeit Gelsenkirchen | --- |
| | 9.1 | Praktikumsvorbereitung | WW |
| | 9.1 | Dreiwöchiges Betriebspraktikum, Auswertung des Praktikums | WW |
| | 9.2 | Bildungsgänge der Berufskollegs kennenlernen | WW |
| | 9.1 | Bewerbung und Lebenslauf | D |
| Berufswahl konkretisieren | 9.2 | Berufemarkt mit den Schwerpunkten: Orientierung durch Information, Ausbildungsplatzsuche | --- |
| | 9.2 | Freiwillige Praktika in den Ferien | --- |
| | 9.2 | Informationsveranstaltung durch verschiedene Arbeitgeber (Horster Handwerksmeister, Voigt & Schweitzer,...) | --- |
| Praxis bezogen lernen und sich qualifizieren | 10 | Berufsbezogener Ergänzungsstundenunterricht: Pädagogik, Computeranwendungen, Computerprogrammierung, Kunst-Kick, Fußballtrainer und Schiedsrichter-Ausbildung, Frisuren und Kleidungsstyling | --- |
| | 10 | Solarbetriebenes Werkstück, Lebensmittelkunde und Großproduktion, passende Berufsbilder kennenlernen | AL |
| | 10 | Freiwillige Praktika in den Ferien | --- |
| In die Ausbildung begleiten | 9-10 | Berufseinstiegsbegleitung | --- |
| | 9.2 | Bewerbungs- und/oder Benimmtraining | --- |
| | 10.1 | Ausbildungsplatzsuche & weiterführende Schulen, Informationsveranstaltung im „biz“ der Agentur für Arbeit Gelsenkirchen | |
| | 10.1 | Mündliche Bewerbungsgespräche (Kommunikation) | D |
| | 10.1 | Bewerbungstests | D |
| | 10 | Individuelle Begleitung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Berufseinstiegsbegleitung • HWK (Passgenaue Vermittlung in handwerkliche Berufe) • Berufsberatung (Agentur für Arbeit) • | --- |

Sekundarstufe II

| Ziel | Jahr- gang | | Fach |
|---|----------------|--|------|
| Berufliche Kompetenzen feststellen und sich orientieren | 11 | Studi-Funder | --- |
| Berufswahl konkretisieren | 11 12 13 | Studien- und Berufsorientierungstag mit den Schwerpunkten: Orientierung durch Information, Ausbildungs- oder Studienplatzplatzsuche | --- |
| | 12 | Berufs- und Studienmessen <ul style="list-style-type: none"> • Duales Studium (IHK) • allgemeine Information | --- |
| | 12 | Tag der offenen Tür: <ul style="list-style-type: none"> • WH Gelsenkirchen • Uni Essen-Duisburg u.a. | --- |
| | 12 | Informationsveranstaltungen über verschiedene Arbeitgeber durch die Arbeitsagentur | |
| Praxis bezogen lernen | 11 12 | Fakultatives 14-tägiges Praktikum während der Projektwochen | --- |
| | 11 12 | Betriebspraktikum, vermittelt durch unsere Partnerschule im europäischen Ausland | --- |
| | 12 | „Isteyen Yapar – Wer will, der kann!“ Motivationscoaching für Jugendliche mit (und ohne) Migrationshintergrund, in Zusammenarbeit mit der FH Gelsenkirchen | --- |
| | 12 13 | Humangenetik-Tag, Gen-Ethik: universitäre Abläufe und politische Diskurse kennenlernen | --- |
| Beratung/ Begleitung | 11 13 | Berufsberatung (Agentur für Arbeit) | --- |
| | 12 | Talentförderung der Westfälischen Hochschule: Orientierungshilfe, Anlaufstellen, Vermittlung von Veranstaltungen, Stipendienberatung | |
| | 12 | Bewerbungstraining (debeka) | --- |