

Jahrgangspartitur 5

Fach				
Deutsch	<p>Ein neuer Start Von Erlebtem erzählen</p> <p>Unterwegs mit der Bahn Informationen aus Texten entnehmen und verarbeiten</p>	<p>Ein aufregendes Wochenende Erzählungen untersuchen</p> <p>Ein Jugendbuch vorstellen und lesen</p>	<p>So schön sind Herbst und Winter Gedichte untersuchen</p>	<p>Märchenhaft – Merkmale von Märchen erkennen, Märchen selber schreiben</p>
Englisch	<p>Thomas Tallis School Sich begrüßen und vorstellen</p> <p>Shopping in Greenwich Höflich nach Artikeln, Preisen, Größe und Farbe fragen</p>	<p>At home in Greenwich Über Familienverhältnisse sprechen</p> <p>Let's go to the country Das Leben auf dem Lande kennenlernen</p>	<p>Free time Über Schulklubs lesen und schreiben</p> <p>The school year Etwas über das Schuljahr in Thomas Tallis erfahren</p>	<p>Greenwich Project Week Über deine Stadt lesen und schreiben</p>
Mathe	<p>Daten 1 Daten erheben, darstellen und auswerten</p> <p>Figuren und Körper 1 Figuren und Körper erkennen, beschreiben, vergleichen und zeichnen</p>	<p>Natürliche Zahlen 1 Natürliche Zahlen ordnen, vergleichen, darstellen und runden</p> <p>Natürliche Zahlen 3 Natürliche Zahlen multiplizieren und dividieren</p>	<p>Größen 1 Maßeinheiten von Geld, Längen, Massen und Zeit umwandeln und anwenden</p> <p>Bruchzahlen 1 Brüche beschreiben und darstellen</p>	<p>Natürliche Zahlen 2 Natürliche Zahlen addieren und subtrahieren</p>
GL	<p>Zoff in Schule und Familie - Muss das sein?</p>	<p>Vom Faustkeil zum Mähdrescher: Landwirtschaft als Grundlage menschlichen Lebens</p>	<p>Das richtige Maß? Wassermangel und -überfluss</p>	<p>Mitbestimmen in der Gemeinschaft heute sowie im alten Griechenland</p>

	Rom – vom Dorf zum Weltreich	Projekt: - Umweltschutz und Naturerhalt - Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage		
NW	Ein Profi von Anfang an Methodisches Vorgehen Tiere als Sinnesspezialisten – Sinne und Wahrnehmung	Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung - Lebensräume und Lebensbedingungen (Er- kundung eines Lebensraums, Biotopen-/Artenschutz, extreme Lebensräume, Ökosystem Wald, Züchtung von Tieren/ Pflanzen)	Leben im Jahresverlauf – Sonne, Wetter, Jahreszeiten (die Erde im Sonnensystem, Temperatur/ Wärme, Angepasstheit an die Jahreszeiten)	Sicher im Straßenverkehr Sinne und Wahrnehmung (Sin- neserfahrungen/ Sinnesorgane)
Kunst	Ich stelle mich vor Malerei, Aktion, Interaktion	Farbfamilie Wie viele Geschwister hat eine Farbe?	Malerei, Relief, Objekte in früheren Menschheitskulturen	Zeichnen zu Geschichten und Märchen
Musik	Musik erzählt und beschreibt	Musikerportraits	Lieder und Songs	
Sport	Sich zusammen anstrengen und Spaß haben - Lauf- und Staffelspiele, Belastungssituationen erkennen und verstehen Balancieren, Stützen, Rollen und Co. - turnerische Bewegungsfertigkeiten spielerisch erfahren	Welche (Pausen-) Spiele machen am meisten Spaß? - Regeln sinnvoll variieren und Lieblingsspiele erfinden Gymnastisches Laufen, Hüpfen und Springen - einfache technisch- koordinative Grundformen	Laufen über Stock und Stein - Laufen in seiner Vielfalt anwenden	Große Sprünge und weite Würfe machen - Springen und Werfen in seiner Vielfalt abwenden
MSU	Unsere Schule (Okulumuz) Feste und Feiertage (Bayramlar ve Kutlu Günler)	Lass uns erzählen (Anlatalım)	Wir und die anderen (Biz ve Başkaları)	Unsere Umwelt (Çevremiz)

Ev. Religion	Miteinander leben und arbeiten will gelernt sein	Religiöse Feste	Bibel	
Kath. Religion	Ohne miteinander geht es nicht	Die Bibel - das Buch der Bücher	Stammväter am Beispiel Abraham	Christliche Feste im Kirchenjahr
	Zeichen und Symbole des Glaubens	Judentum, die Religion von Jesus Christus		
AL/ Technik	Ordnung auf dem Schreibtisch – ein Objekt als Hilfe	Wie erstelle ich eine technische Zeichnung?	Sicher bohren (Bohrmaschinen-Führerschein)	Verbesserung + Bewertung des selbst erstellten Produkts
Hauswirtschaft	Organisation in der Schulküche sicher und sauber	Grundlagen einer gesunden und ausgewogenen Ernährung		